

# Výroční zpráva

**Základní školy Vendolí, okres Svitavy**

Školní rok 2020/2021



**O B S A H**

<b>Úvod .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Škola.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Zřizovatel.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Součásti školy.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Materiálně technické podmínky.....</b>	<b>3</b>
<b>1.5 Školská rada.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Přehled oborů.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Vzdělávací program.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Přehled pracovníků školy.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Základní údaje o pracovnících.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....</b>	<b>5</b>
<b>3.3 Odbornost a aprobovanost.....</b>	<b>5</b>
<b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....</b>	<b>5</b>
<b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....</b>	<b>6</b>
<b>3.6 Údaje o dalším vzdělávání, projekty.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Zápis k povinné školní docházce.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Podmínky pro pedagogickou práci.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Výsledky vzdělávání.....</b>	<b>8</b>
<b>5.2 Environmentální program.....</b>	<b>9</b>
<b>5.3 ICT plán.....</b>	<b>10</b>
<b>5.4 Prevence sociálně patologických jevů.....</b>	<b>10</b>
<b>5.5 Zapojení do projektů.....</b>	<b>11</b>
<b>5.6 Spolupráce s dalšími organizacemi.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Autoevaluace.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Prezentace školy.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Stanovené cíle a jejich plnění.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Výsledky kontrolní činnosti.....</b>	<b>14</b>
<b>10. Aktivity školy.....</b>	<b>14</b>
<b>11. Zpráva o hospodaření školy .....</b>	<b>15</b>
<b>Závěr.....</b>	<b>16</b>

**Ú V O D**

Ředitelka Základní školy Vendolí, okres Svitavy předkládá Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za období školní roku 2020/2021. Tato výroční zpráva je zpracována dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005 Sb. Informace pro zpracování byly čerpány z těchto zdrojů:

- a) pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
- b) výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, pozorování
- c) podklady od zaměstnanců školy
- d) vnitřní statistické ukazatele
- e) vnější statistické ukazatele
- f) externí zdroje
- g) koncepce školy, roční plán školy

**1. ÚDAJE ŠKOLY**

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola Vendolí, okres Svitavy
adresa školy	Vendolí 138, 569 14
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70942137
IZO	600 099 938
vedení školy	ředitelka: Mgr. Veronika Rensová od 1. 5. 2011
kontakt	tel.: 461 545 725 e-mail: <a href="mailto:zsvendoli@centrum.cz">zsvendoli@centrum.cz</a> <a href="http://zsvendoli.webnode.cz/">http://zsvendoli.webnode.cz/</a> <a href="https://zsvendoli.edupage.org/">https://zsvendoli.edupage.org/</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Vendolí
adresa zřizovatele	Vendolí 103, 569 14
kontakt	tel.: 461 545 795 e-mail: <a href="mailto:obec.vendoli@bezdrat.net">obec.vendoli@bezdrat.net</a> <a href="http://www.obec-vendoli.cz">www.obec-vendoli.cz</a>

<b>1.3 součásti školy</b>		kapacita	
základní škola		90	
školní družina		37 žáků	
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu k 30. 9. 2020
1. stupeň ZŠ	4	44	11
školní družina	1	30	30

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>			
Učebny	4	Herny	1
Průměrný počet žáků na třídu	11	Průměrný počet na hernu	30

odborné učebny, knihovna	1	sborovna, ředitelna	2
hřiště		2	
sportovní zařízení		0	
pozemky		0	
žakovský nábytek		výškově nastavitelný ve všech učebnách	
vybavení učebními pomůckami		výborné	
vybavení sportovním nářadím		dobré	
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty		výborné	
vybavení kabinetů a učeben pomůckami		výborné	
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou		výborné	
Komentář: Škola využívá při výuce tělesné výchovy kromě tělocvičny i zahradu školy, hřiště a hřiště u sokolovny, bazén ve Svitavách, zimní stadion v Poličce, přírodní terén v okolí školy.			

### 1.5 školská rada

datum zřízení	2017
počet členů školské rady	5
kontakt	Radka Horká      horka@bezdrat.net

Školská rada se sešla v tomto školním roce pouze 2 krát. 22. 9. 2020 se školská rada sešla z důvodu nového člena, schválila Výroční zprávu 2019/2020, projednala plán na nový školní rok, plánované akce, organizační změny, aktualizaci ŠVP. Členové rady byli informováni o probíhajících a plánovaných projektech. 13. 4. 2021 se rada sešla online, aby schválila hospodářský výsledek, šablony III., organizaci školy v příštím školním.

Projekt **Podpora společného vzdělávání v ZŠ Vendolí II** od 1. 1. 2021 do konce kalendářního roku 2022.

### Složení nové Školské rady ZŠ Vendolí na další tři roky je následující:

Předsedkyně:      Radka Horká  
Místopředseda:    Martin Dohnal  
Členové:            Eva Demelová  
                              Jitka Hladíková  
                              Mgr. Lucie Strýčková

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
ŠVP	1. stupeň ZŠ	5

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČENÍ S ÚSMĚVEM, PLATNÝ OD 1. 9. 2013, AKTUALIZACE 1. 2. 2016, 1. 9. 2016, 1. 9. 2017, 1. 9. 2018, 1. 9. 2019, 1. 9. 2020,	Všechny ročníky

**3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY****3.1. Základní údaje o pracovnících školy:**

počet pracovníků celkem	12
počet učitelů ZŠ	5
počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2
počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících:**

Jméno ped. pracovníka	funkce	Počet let ped. praxe
Mgr. Veronika Rensová	ředitelka školy	11
Mgr. Libuše Sýkorová	učitelka	38
Mgr. Lucie Strýčková	učitelka	15
Mgr. Eva Kupčíková	učitelka	7
Mgr. Dana Lustyková	učitelka	20
Gabriela Čermáková	asistentka pedagoga	5
Alexandra Gerišerová	vychovatelka	22
Dagmar Svobodová	asistentka pedagoga	3

Ve školním roce 2020/2021 vyučovaly:			k. 30. 9. 2020
V I. třídě	Mgr. Libuše Sýkorová	1. ročník	6 žáků
Ve II. třídě	Mgr. Eva Kupčíková	3. ročník + 5. ročník	17 žáků +AP
Ve III. třídě	Mgr. Lucie Strýčková	2. ročník	9 žáků
Ve IV. třídě	Mgr. Veronika Rensová	4. ročník	12 žáků +AP
Netřídní učitelka	Mgr. Dana Lustyková	-	

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce:**

Jméno pedagogického pracovníka	aprobace	Dosažený stupeň vzdělání
Mgr. Veronika Rensová	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická Brno
Mgr. Libuše Sýkorová	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická Hradec Králové
Mgr. Lucie Strýčková	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická Olomouc
Mgr. Eva Kupčíková	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická Olomouc
Alexandra Gerišerová	Vychovatelství	Celoživotní program pedagog volného času Olomouc
Mgr. Dana Lustyková	Vychovatelství	VŠ pedagogická České Budějovice
Gabriela Čermáková	AP	Studium AP Pardubice
Dagmar Svobodová	AP	Studium AP Pardubice

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:**

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Od 55 let		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0	1	0	4	0	2	0	1	0	8

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících:**

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení
Dagmar Svobodová	Uklízečka, školnice, obsluha plynových kotlů
Kristýna Blažková	Uklízečka
Eva Demelová	Školní asistent
Marcela Sedláčková	Účetní

**3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):**

Pro účely DVPP byly využívány organizace:

PPP Ústí nad Orlicí

AV media

Národní pedagogický institut

Mgr. Helena Wiesenbergová

Jitka Valenová

Karlova univerzita, Pedagogická fakulta

CCV Pardubice

Edukační Laboratoř

Vzdělávací agentura J. Hradec

Edupraxe s.r.o. Brno

Tvořivá škola

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

Přehled DVPP jednotlivých pedagogických pracovníků:

Jméno, příjmení	období	místo konání	název studia
Mgr. Veronika Rensová	5. 1. 2021	Vzdělávací agentura J. Hradec	Novela právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství - webinář
	8. - 14. 4. 2021	NPI	Dotyková zařízení ve výuce
	21. - 22. 4. 2021	Praha, Edukační Laboratoř	Zavádění formativního hodnocení II. - webinář
	24. 5. 2021	CCV Pardubice	30 her ve výuce AJ na 1. Stupni - webinář
	11. 6. 2021	CCV Pardubice, Ústí nad Orlicí	Projektové knihy (lapbook)
	16. 8. - 19. 8. 2021	Křtiny	Letní škola Edupraxe – Podpora učitelských dovedností
Mgr. Dana Lustyková	1. 10. 2020 – 30. 6. 2021	Univerzita Karlova	Studium k rozšíření odborné způsobilosti, Učitelství pro 1. stupeň
	4. 2. 2021	Neslovice	AJ činnostně ve 4. ročníku
Mgr. Eva Kupčíková	4. 2. 2021	Neslovice	AJ činnostně ve 4. ročníku
Alexandra Gerišerová	23. - 24. 11. 2020	CCV Pardubice	Integrovaní žáci ve školní družině - webinář
Gabriela Čermáková	1. 10. 2020 až doposud	Palackého univerzita Olomouc	Učitelství pro 1. stupeň

Všichni pracovníci se zúčastnili školení v mimořádných situacích, BOZP a PO v rámci prvního týdne. Garantem školení byla paní Jitka Valenová, která škole poskytuje služby a poradenství v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany.

Výchovný poradce a školní metodik prevence se pravidelně online účastnili metodických setkání pod vedením PPP Ústí nad Orlicí.

Všichni vyučující se účastnili semináře ve škole zaměřeného na aktualizaci výukového programu Smartnotebook s propojením s dotykovými zařízeními ve výuce pod vedením pana Svobody z AV media.

Ředitelka školy je dlouhodobě zařazena v programu podpory mentorky Mgr. Heleny Wiesenbergerové.

#### 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Pro budoucí školáčky jsme letos zorganizovali zápis do 1. ročníku na dálku z důvodu epidemiologického opatření. Zápis do 1. ročníku proběhl dne 3. 4. 2021 Bylo přijato 6 dětí.

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/21	Počet nepřijatých dětí
1	7	1	1	0

Údaje o vývoji počtu žáků v letech:			
K 30. 9. 2009	22 žáků	K 30. 9. 2010	28 žáků
K 30. 9. 2011	26 žáků	K 30. 9. 2012	22 žáků
K 30. 9. 2013	25 žáků	K 30. 9. 2014	36 žáků
K 30. 9. 2015	41 žáků	K 30. 9. 2016	47 žáků
K 30. 9. 2017	55 žáků	K 30. 9. 2018	54 žáků
K 30. 9. 2019	52 žáků	K 30. 9. 2020	44 žáků

**Na druhý stupeň odešlo 9 žáků z pátého ročníku.**

Do 6. ročníku přešli:

- na ZŠ Sokolovská Svitavy - 8 žáků
- na ZŠ Náměstí míru Svitavy - 1 žák

Přechod našich žáků na druhý stupeň a adaptaci na nové prostředí sledujeme.

#### 5. PODMÍNKY PRO PEDAGOGICKOU PRÁCI

V září 2020 pokračovala škola ve výuce podle Školního vzdělávacího programu Učení s úsměvem. Školní vzdělávací program byl aktualizován a schválen pedagogickou radou. Ve školním vzdělávacím programu je i nadále kladen důraz na čtenářskou gramotnost, na matematickou gramotnost, inkluzivní vzdělávání.

Vnitřek školy odpovídá vybaveností moderní školy. Ve všech třídách je výškově nastavitelný nábytek. Škola je čtyřtřídní. Prostory tělocvičny se podařilo během tohoto roku vybavit novými ribstoly. Z důvodu epidemiologické situace veřejnost nevyužívala prostory školy ke svým činnostem.

Škola nemá zřízen bezbariérový přístup, avšak jeho zbudování je projednáváno a záměr na zduřování je odsouhlasen zastupitelstvem obce při rekonstrukci kotelny vedle budovy školy.

Pro kontrolní a hospitační činnost ředitelka zpracovává **Plán kontrolní činnosti**. Ředitelka školy provedla 10 přímých hospitačních činností u pedagogů, a to se zaměřením na vedení povinné dokumentace, aktivitu žáků, plnění PO, na práci kolektivu třídy, na plnění učebního plánu v souladu s požadavky ŠVP a na spolupráci s asistenty pedagoga, organizaci spojených ročníků, zařazování aktivizačních prvků, organizaci ŠD. Nepřímo sledovala také online výuku. Také sledovala práci školní asistentky, paní Demelové. Pravidelné doučování v rámci dobíhajícího Projektu Výzvy 63 a pedagogická intervence u některých žáků byla účinná a je zpracována ve vyhodnocení IVP a v PLPP. Pravidelné doučování bude pokračovat v rámci Projektu Výzvy 80 a pedagogická intervence u některých žáků byla účinná a je zpracována ve vyhodnocení IVP a Informovaných souhlasů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:				
Speciální potřeby	vzdělávací	Počet žáků	Informovaný souhlas	Individuální vzdělávací plán
PO 1		6	6	-
PO 2		4	4	-
PO 3		2	-	2
Mimořádně nadaní žáci		0	0	0

Samozřejmostí bylo i sledování výsledků vzdělávání a kázeň žáků, výsledky vzdělávání při přechodu na druhý stupeň. Letos jsme se ve spolupráci se ŠPP zaměřili na žáky, kteří potřebovali podpořit v rámci podpůrných opatření při distanční výuce a na žáky ohrožené školním neúspěchem při plnění offline úkolů, pro které vyučující pořádaly individuální konzultace. Někteří žáci se učili přímo ve škole za dohledu ostatních pedagogických pracovníků. Z projektu Společné vzdělávání v ZŠ Vendolí I a II bylo podpořeno minimálně 10 žáků pravidelným doučováním. Snažili jsme se rozvíjet i hravou formou logiku u žáků, hráli jsme deskové hry a zábavně rozvíjeli jejich logiku.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na škole v pěti ročnících celkem 44 žáků, kteří byli z obce Vendolí. Chod školy zajišťovaly 4 učitelky na plný úvazek, jedna paní učitelka na částečný úvazek, dvě asistentky pedagoga, školní asistentka, školnice a uklízečka. Školní družinu vedla jedna vychovatelka.

Družina byla zajištěna v ranních (od 6:30) a odpoledních hodinách (do 16 hodin). Ve školní družině bylo zapsáno 30 žáků letos pouze v jednom oddělení.

## 5.1 výsledky vzdělávání:

V průběhu školního roku jsme se snažili přiměřeně naplňovat obsah ŠVP Učení s úsměvem a zohledňovat způsob výuky na malotřídní škole, avšak částečně se to nezdařilo v některých předmětech z důvodu velmi dlouhého uzavření škol. Nedostatečně vybavené rodiny jsme vybavily tablety, žáky s PO jsme online učily ze školy za přítomnosti asistentek a vychovatelky.

Jako hlavní cíl si škola stále stanoví zvyšovat úroveň výsledků vzdělávání, usilovat o udržení počtu žáků přijímaných do 1. tříd. Nadále budeme podporovat čtenářskou, jazykovou a digitální gramotnost prostřednictvím zavedení dotykových tabletů do výuky, přechodem na nové učebnice.

Usilujeme o zapojení i v mimoškolních akcích pro dobrou prezentaci školy v neformálních podmínkách, rádi pořádáme společné akce, např. osvědčené **Putování rodným krajem, Ples, Branný den, Tříkrálová sbírka** apod. – tyto plánové akce se však v tomto školním roce opět neuskutečnily z důvodu protiepidemiologických opatření.

V návaznosti na minulý školní rok, kdy se neuskutečnily ve škole edukativně stimulační skupiny, jsme se rozhodli tato setkání uspořádat za dodržení epidemiologických opatření. Uspořádaly jsme 5 setkání, jejich náplň směřovala k lepší adaptaci žáků a ke stmelení budoucí 1. Třídy s jejich třídní učitelkou.



Výsledky závěrečné klasifikace ve školním roce 2020/2021 jsou uspokojivé. V tomto školním roce neuskutečnilo žádné komisionální přezkoušení. Ročník neopakuje žádný žák. V tomto školním roce se ve škole nevzdělával žádný cizinec. Bylo evidováno 5 žakovských úrazů, z toho jeden ohlášen na pojišťovnu. Byla udělena tato výchovná opatření: 1 důtka ředitele školy za neomluvené hodiny. I přes uzavření škol byly všechny výstupy naplněny. Ve školním roce 2020/2021 nebyl evidován žádný pracovní úraz.

V tomto školním roce nebyl žádný žák dojíždějící z jiné obce.

Školy byly uzavřeny od 14. 10. 2020 do 30. 11. 2020 Usnesením vlády. Škola byla následně uzavřena z rozhodnutí Krajské hygienické stanice Pardubice pracoviště Svitavy od 10. 12. 2020 do 21. 12. 2020. V tomto období byla omezena výuka z důvodu vysokého počtu covid pozitivních zaměstnanců. Od 27. 12. 2020 byla umožněna osobní přítomnost pouze žákům 1. a 2. ročníku, ostatní se nadále učili na dálku z Nařízení vlády. Od 27. 2. 2021 byla opět zakázána prezenční výuka žákům 1. a 2. ročníku. Dne 12. 4. 2021 byla znovuobnovena prezenční výuka na naší škole v plném rozsahu až do konce školního roku.

Hodnocení v pololetích bylo vedeno na základě Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení MŠMT.

#### **Ve školním roce 2020/2021 pracovaly na škole následující kroužky:**

<b>Název kroužku</b>	<b>jméno vedoucího</b>
Angličtina	Klára van Sas
Flétny	Mgr. Eva Kupčíková
Dovedné ruce	Dagmar Svobodová
Zábavná logika a deskové hry v ŠD	Alexandra Gerišerová
Knihovna	Mgr. Libuše Sýkorová
Doučování	Všichni pedagogičtí pracovníci

#### **5.2 program environmentálního vzdělávání EVVO :**

Tento program koordinuje Mgr. Eva Kupčíková s Alexandrou Gerišerovou, které podávají zprávu z celoročního působení.

Environmentální výchova je realizována v těchto oblastech:

- Prvouka
- Školní družina
- Přírodověda
- Vlastivěda

Pracovali jsme se základními pojmy:

odpady, obaly, třídění odpadů, skládky, životní prostředí, člověk a životní prostředí, ekologie, nevyčerpatelný zdroj, ochrana přírody, žijeme zdravě, recyklace. Žáci se učí poznávat rostliny, živočichy, učí se, jak se chovat v CHKO, NP.

Nepřetržitě třídíme odpad ve všech třídách – plast, papír, směsný. Ve škole proběhl projektový den s environmentální tematikou Včely. Letos neproběhl sběr papíru a vysloužilých elektrospotřebičů z důvodu dlouhého uzavření škol a nízké výkupní ceny.

### 5.3 ICT plán:

Ředitelka školy, která je ICT koordinátorem, předkládá zprávu hodnocení:

Žáci a pedagogičtí pracovníci měli ve školním roce 2020/2021 dostupných 16 počítačů s připojením na internet. Měli k dispozici 2 laserové tiskárny s funkcí barevného A4 tisku, kopie, skeneru a 2 černobílé tiskárny, které jsou se všemi stanicemi sesíťované. Počítače jsou spojeny se serverem, na kterém jsou uloženy výukové programy. K dispozici bylo 15 tabletů pro prezenční i distanční výuku. Dále pak 4 interaktivní tabulce, školní fotoaparát a datový projektor. Žáci jsou každoročně vyučováni informační technice v 5. ročníku v předmětu s názvem Informatika, letos především distanční výukou. Na školních počítačích probíhá i výuka týkající se jiných vyučovacích předmětů.

V letošním roce proběhla novela RVP ZV v oblasti informačních technologií s tříletou lhůtou pro zapracování do ŠVP. V pedagogickém sboru jsme se shodly na zapracování změn až v příštím školním roce, protože předpokládáme, že vzdělávací organizace začnou na tuto tichou změnu reagovat a začnou poskytovat více informací k těmto zásadním změnám.

Každý z pedagogických pracovníků má přidělen USB disk. K dispozici jsou Libre Office, operační program Windows 10, na který byly přinstalovány všechny PC. Ředitelka má k dispozici záložní disk, na který pravidelně archivuje data. Pedagogové mají zřízen dálkový přístup do informačního systému a školní matriky. Žáci i zaměstnanci mají přístup k PC ve výuce i mimoškolních činnostech. Při výuce je možné se připojit k internetu i na soukromém zařízení.

Počítače jsou průběžně aktualizovány ředitelkou školy, je aktuální i antivirový program na PC ESET, na tabletech MCFee. Internet byl posílen na nejvyšší tarif až 60 Mbps z důvodu distanční výuky ve škole, je poskytován firmou Fortech. Odborné práce na PC a dalších zařízeních zajišťuje na dohodu pan Petr Mauer. Pověřencem GDPR je pan Josef Cabrnch. Ředitelka školy je pravidelně vzdělávaná v oblasti ICT.

V budoucích letech máme zájem o vytvoření samostatné počítačové učebny z bývalé kotelny, kam budou zakoupeny nové stanice.

Letošní rok byl velmi opět zátěžovým v oblasti ICT z důvodu uzavření škol. V době karantény byl pedagogický sbor každodenně školen v oblasti užívání ICT techniky při distančním vzdělávání, např. v oblasti sdílení materiálu s dotykovými zařízeními, aktivizace žáků na dálku, využívání více monitorů při výuce, užívání grafického tabletu a vizualizéru apod. Všichni pedagogičtí pracovníci využívali notebooky a své osobní mobily pro výuku na dálku s použitím z domova.

### 5.4 Prevence sociálně patologických jevů:

**Školní metodik prevence:** Mgr. Lucie Strýčková

**Výchovný poradce:** Mgr. Libuše Sýkorová

V rámci prevence sociálně patologických jevů v kolektivu tříd a vztahů navzájem mezi žáky jsme ve školním roce 2020/21 navázali na:

- Prevence sociálně patologických jevů
- Škola je zapojena do systému včasné intervence
- Projektový den VESELÉ ZOUBKY pro 1. ročník

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu (ve vzdělávacích plánech vycházejících z ŠVP – Učení s úsměvem) + programy Mléko, Ovoce a zelenina do škol
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (přestávky, kroužky, školní družina, akce školy)
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností (v rámci předmětů – sloh, čtenářské dílny, LV, soutěže)
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky ve všech předmětech i třídnických hodinách
- Zapojení do bezpečnostní akce Pardubického kraje, která je realizována osvětou, předáním bezpečnostních balíčků pro prvňáčky pro bezpečnost na pozemních komunikacích
- Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti, spolupráce mezi všemi pedagogickými pracovníky ZŠ
- Nabídka online konzultačních hodin
- Monitoring, pozorování

Ve školním roce jsme stmelovali žáky v běžných hodinách prostřednictvím her třídních kolektivů a zároveň napomáhaly v tom, že si žáci o těchto věcech mohli povídat a diskutovat, že se to učili a nebáli se mluvit. Stmelování kolektivu probíhalo i ve třídnických online hodinách.

Největší důraz byl kladen na osobní setkávání jak s lidmi – odborníky daných akcí, s kamarády, tak se skutečným životem bez PC jako prevence gamblersství. Akce, které proběhly, byly úspěšné, zábavné a přispěly k rozvoji žáků naší školy.

V tomto školním roce školské poradenské pracoviště řešilo kromě vzdělávacích a výchovných problémů začleňování žáků s podpůrnými opatřeními při distanční výuce a na žáky ohrožené školním neúspěchem při plnění offline úkolů, pro které vyučující pořádaly individuální konzultace. Někteří žáci se učili přímo ve škole za dohledu ostatních pedagogických pracovníků. Intenzivní spolupráce probíhala v tomto směru se SVP Alfa a OS Bonanza, jejichž pracovníci intenzivně pracovali přímo v některých rodinách.

## 5.5 Projekty školy

### Školní mléko



### Ovoce a zelenina do škol



## Podpora společného vzdělávání v ZŠ Vendolí I a II

### Mezi podporované aktivity patří:

- Klub pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve výuce
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
- Projektový den mimo školu
- Projektový den mimo ŠD



### 5.6. Spolupráce s dalšími organizacemi, školami

Obvyklá spolupráce probíhá se zaměstnanci Obce Vendolí, MŠ Zdravíčko, Středisko výchovné péče Alfa, OS Bonanza, PPP Svitavy a Ústí nad Orlicí, SPC Polička, Muzeum a Knihovna ve Vendolí, Knihovna Svitavy, Muzeum Svitavy a Polička,

V letošním školním roce jsme započali novou aktivitu z V80, a to Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků. Během prezenční výuky si naši pedagogové vyměňovali zkušenosti z praxe s pracovníky MŠ a ZŠ Hradec nad Svitavou, ZŠ Riegrova Svitavy, ZŠ Felberova Svitavy, ZŠ Koclířov, ZŠ a MŠ Běly Jensen Opatov, ZŠ Sokolovská Svitavy.

Všem za jejich ochotu a čas děkujeme.

## 6. AUTOEVALUACE

V letošním školním roce se neuskutečnilo hromadné evaluační šetření. Individuální šetření prováděla každá z vyučujících při individuálních konzultačních hodinách. Tato získaná data byla vyhodnocována průběžně v pedagogickém sboru a případná opatření byla zapracována do chodu školy dle důležitosti situace. Se zákonnými zástupci byla zjištěná data komunikována při online konzultacích.

## 7. PREZENTACE ŠKOLY

Škola se pravidelně prezentovala ve Vendolském zpravodaji, Svitavském deníku, v měsíčních informacích zasílaných rodičům prostřednictvím deníčku a na stránkách školy. Dbáme na zásobování místních novin pravidelnými příspěvky, osvědčilo se zhotovení propagačních materiálů školy. Pořádáme dny otevřených dveří. Důležité informace jsou i ve vitríně před budovou školy a samozřejmě na webových stránkách, které jsou každý týden aktualizovány.

Webové stránky jsou nejen místem propagace školy, ale také informačním systémem se zabezpečených přístupem pro uživatele: **zsvendoli.edupage.org**. Jsou zde ke zhlédnutí i videosekvence z prací žáků a vybavenosti školy. Veřejně jsme se také prezentovali při zápisu do 1. ročníku offline motivační prezentací: [https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSV4pVbcdviNdu48M74sO1LV6Yj2gFSCdoYpkuHMPendLoORioewFuO2y0\\_1fIS37abL-VhklQaFgvN/pub?start=true&loop=false&delayms=3000&slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSV4pVbcdviNdu48M74sO1LV6Yj2gFSCdoYpkuHMPendLoORioewFuO2y0_1fIS37abL-VhklQaFgvN/pub?start=true&loop=false&delayms=3000&slide=id.p)

## 8. STANOVENÉ CÍLE A JEJICH NAPLNĚNÍ

Z koncepce školy pro období 2020 – 2025 vyplývají oblasti, ve kterých jsme v letošním roce postupovali:

### Oblast řízení a správy

- Byla zlepšena efektivita distanční výuky.
- Byly aktualizovány všechny směrnice a organizační dokumenty školy.
- Proběhla aktualizace učebních pomůcek, doplňována knihovnu, modernizováno vybavení jednotlivých součástí školy.
- Byla vyhodnocována personální rizika a přijímány opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů, věkové struktury, zdravotních podmínek.
- Proběhla konzultace na práci na nových projektech, které byly financovány z fondů EU.
- Byla konzultována úprava RVP a časové zapracování úprav do ŠVP.

### Oblast výchovy a vzdělávání

- Pečovali jsme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, systematicky jsme pracovali s odbornými pracovišti na jejich rozvoji.
- Probíhalo pravidelné doučování žáků.
- V distanční výuce jsme žáky co nejvíce rozřazovali do menších učebních skupin.
- Nákupem nových učebnic jsme cílili na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti.
- Sledovali jsme dosahování klíčových kompetencí vyplývajících z ŠVP v rámci hospitační činnosti a naplňování vzdělávacích plánů.
- Na základě doporučení ŠPP jsme měli od 1. září 2020 ve škole dvě asistentky pedagoga.
- Byla sledována kvalita práce pedagogických pracovníků a ovlivňován její růst, byly uplatňovány ve výuce nové alternativní metody, skupinová výuka, formativní hodnocení.
- Při sestavování offline úkolů jsme také kladli důraz na výchovu ke zdraví zaměřenou smysluplné trávení volného času mimo zářící obrazovky.
- V distanční výuce jsme podporovali dovednost samostatné práce žáků, avšak v prezenční výuce jsme se zaměřovali na spolupráci v co nejvyšší míře.
- Ve velké míře jsme se zacílili na prevenci rizikového chování.

### Oblast sociální

- Dbali jsme na součinnost rodiny a školy, usilovali o soulad ve výchovném působení.

- Snažili jsme se o vytváření bezpečného prostředí pro žáky po dlouhodobém návratu k prezenční výuce.
- Spolupracovali jsme i s dalšími partnery při vytváření spolupracujícího prostředí pro distanční výuku žáků. Spolupracovali jsme se SVP Alfa a OS Bonanza.

#### **Podmínky ekonomické a materiálně – technické:**

získali jsme prostředky sponzorstvím:

- dar od sponzorů 2 500 Kč
- na účet školy byl převeden také finanční dar od ZZN Svitavy v částce 6 000,- Kč na pořízení pomůcek a knih pro prvňáčky a žáky školy

Dařilo se dobře spolupracovat se zřizovatelem pro financování oprav budovy a zařízení školy.

#### **Podmínky personální:**

- Snažili jsme se zlepšovat klima školy, spolupráci zaměstnanců školy prostřednictvím koučky Mgr. Heleny Wiesenbergové.
- Pedagogové se zúčastňovali školení a své zkušenosti přenášely do výuky a inspirovali se vzájemně i v jiných školách, letošní DVPP proběhlo i distanční formou.
- Zaměstnancům byly vypláceny nadtarifní složky platy a byly jim navrženy možnosti odborného rozvoje.

## **9. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Prímá inspekční činnost v tomto školním roce proběhla od 5. 2. do 9. 2 2021. Ta se zaměřovala na způsob vedení distanční výuky. Bohužel byla bez zápisu. Inspektoři nahlédli do online výuky, sledovali zadávání offline úkolů a jejich vyhodnocování, spolupráci pedagogů, zapojení asistentů, vedení konzultačních hodin. Byli jsme neformálně pochváleni panu starostovi. Kvitováno bylo sestavování týdenních plánů, zkracování učiva žákům s PO, práci se školním informačním systémem Edupagem, výuku přes SKYPE, činnost školní družiny dálkově, získávání a evidenci podkladů pro zpětnou vazbu, metodické setkávání pedagogického sboru. Doporučením bylo zavést výchovy do distanční výuky pro nejasný termín znovuoobnovení výuky.

Opakovaně byl revizním technikem shledán nedostatečný tlak vody v hydrantech v budově školy. V letošním školním roce byly hydranty vyměněny i s přívodem vody. Nyní je tlak v normě.

Dne 23. 6. 2021 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice Pardubice pracoviště Svitavy. Škola měla odstranit nedostatky v oblasti druhé úklidové komory v patře a nedostatečného množství umyvadel. Zřizovatel obratem zajistil nápravu těchto nedostatků.

## **10. AKTIVITY ŠKOLY**

Akcí, pořádaných školou, letos nebylo velké množství. Jsou zdokumentované zejména ve fotogalerii na webových stránkách školy, v informacích pro rodiče našich žáků a ve školní kronice. Tu průběžně doplňuje paní Mgr. Eva Kupčíková. Patří jí za to poděkování, protože jde o důležitý dokument mapující historii školy.

**Kulturní a společenské akce**

- 2. 9. 2020 Školení pro zaměstnance BOZP
- 3. 9. Projekt ZUBY pro žáky 1. ročníku
- 4. 9. 2020 Třídní schůzky 1. a 2. ročník
- 9. 9. 2020 Šipkovaná po vesnici se družinou
- 10. 9. 2020 – Projektový den 1. Pomoc s paní Krausovou
- 15. 9. 2020 – Preventivní program pro 4. r. - Stmelování
- 19. 9. 2020 – Polička muzeum – s družinou
- 22. 9. 2020 - Návštěva speciální pedagožky a psycholožky z SPC Polička
- 22. 9. 2020 – Drakiáda se družinou
- 23. 9. Polička – Dopravní hřiště
- 2. 10. Projektový den mimo ZŠ – Pasíčka
- 8. 10. Spolupráce s MŠ – čtení dětem
- od 14.10 distanční výuka – vše pozastaveno
- od 14.10. - 30. 11. Individuální konzultace v ZŠ
- 10. 12. Škola uzavřena kvůli karanténě vyučujících
- Online rozhovor se starostou obce – v rámci výuky
- 8. 1. ČSO - „Ptačí hodinka" - celorepublikový projekt (sčítání ptáků s Českou společností ornitologickou)
- 18.1. -22.1. Soutěž - kresba „Zahrady" do Českého zahrádkářského svazu.
- Soutěž od Albi - „Kosmonauti"
- 1.2. - 5.2. Týdenní projekt třídění odpadu - recyklace, desatero ekologie, sběrný dvůr.
- Od 1. 2. Individuální konzultace pro žáky
- 8.2. - 12.2. Karneval družiny
- 8. 2. Online beseda s RZS Svitavy 2. Ročník
- 5. 2. – 9. 2. Česká školní inspekce
- 12. 2. Online beseda s knihovnou Svitavy 4. ročník
- 12. 3. Online beseda s knihovnou Svitavy 4. ročník
- 12.4. - 7.6. Klub zábavné logiky a deskových her
- 30.4. Čarodějnice
- 12.5. Paraolympiáda
- 19.5. Otvírání studánek se školní družinou
- 26.5. Projektový den Borová u Poličky
- 1.6. Den dětí ve škole
- 4. 6. Spolupráce s MŠ Zdravíčko – divadlo pro 1. r. ze ZŠ
- 9.6. Dopravní hřiště
- 9. 6. ZUŠ Open Polička
- 16. 6. Muzeum Vendolí - „Řemesla"
- 17. 6. Stmelovací výlet 1.+3. ročník Březová n. Svitavou
- 18.6. Putovní výlet 4. r. – Borová, Telecí, Polička
- 24. 6. Výlet 5. r. - Litomyšl
- 28. 6. Cyklovýlet do Svitav + spaní ve škole 5. r.
- 29. 6. Beseda s Policií o šikaně, závislostním chování a bezpečnosti
- Záložka do knihy
- Pasování na čtenáře

**11. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Hospodaří s prostředky ze dvou zdrojů: od obce - svého zřizovatele (prostředky na provoz) a ze státního rozpočtu. Dalším zdrojem financí jsou dotační tituly z EU a MŠMT. Prostředky na provoz přicházejí na účet školy z účtu obce ve čtvrtletních

splátkách a činí celkem **590 000 Kč na rok**. Účetní závěrka obecního rozpočtu za rok 2020 skončila s přebytkem 1.189,03 Kč. Pravidla pro rozepisování prostředků ze státního rozpočtu byla dána normativy MŠMT, které dále upravuje kraj.

## Státní rozpočet ke 12. 8. 2021

Limit počtu zaměstnanců	NIV celkem	Platy	Odvody	FKSP	ONIV
7, 38	5 683 723 Kč	4 086 365 Kč	1 381 191 Kč	81 727 Kč	134 440 Kč

Dne 25. 3. 2021 byla schválena účetní závěrka k 31. 12. 2020 zastupitelstvem obce.

Účetnictví školy vede paní Marcela Sedláčková. Zpracování agendy mezd vede pan Miroslav Ovad. Oběma patří velké poděkování za celoroční práci. Inventarizace proběhla bez zjištěných závad. Neupotřebitelné vybavení se snažíme průběžně odprodávat, rozbitý majetek je vyřazen.

Během školního roku jsme se snažili vylepšovat vybavení školy učebními pomůckami. Pravidelně jsme prováděli revize a opravy stávajícího zařízení školy, během prázdnin byly provedeny nutné opravy výmalby ve škole.

**Majetek pořízený ve školním roce 2020/2021**

Ribstoly	6 700,00 Kč
Didaktické pomůcky	18 549,00 Kč
Interaktivní učebnice	26 562,00 Kč
Malířské práce	25 800,00 Kč
Nábytek do ŠD	8 421,00 Kč
Hračky do ŠD	11 544,00 Kč
Kávovar	12 999,00 Kč
Tiskárna Bizhub	49 585,80 Kč
Skříň na pomůcky	21 465,00 Kč
Žákovská četba	9 245,00 Kč
Tablety Samsung Galaxy Tab A7	63 000,00 Kč
Tablety Samsung Galaxy A 2019	25 500,00 Kč

**Z Á V Ě R**

Ve školním roce 2020/2021 ředitelka školy reagovala na 1 písemnou žádost o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

K vytvoření této zprávy přispěli všichni zaměstnanci. Všem zaměstnancům patří dík za trpělivost, celoroční nasazení, inovativní přístupy a práci pro školu. Velké poděkování patří i rodičům našich žáků, školské radě, panu starostovi a zastupitelstvu obce Vendolí.

Ve Vendolí dne 28. 8. 2021

Výroční zprávu zpracovala:

.....  
Mgr. Veronika Rensová, ředitelka školy

Byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2021

Byla schválena školskou radou dne: 14. 9. 2021

Podpisy členů školské rady: