

# Výroční zpráva

**Základní školy Vendolí, okres Svitavy**

Školní rok 2019/2020



**O B S A H**

<b>Úvod .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Škola.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Zřizovatel.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Součásti školy.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Materiálně technické podmínky.....</b>	<b>3</b>
<b>1.5 Školská rada.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Přehled oborů.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Vzdělávací program.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Přehled pracovníků školy.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Základní údaje o pracovnících.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....</b>	<b>5</b>
<b>3.3 Odbornost a aprobovanost.....</b>	<b>5</b>
<b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....</b>	<b>6</b>
<b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....</b>	<b>6</b>
<b>3.6 Údaje o dalším vzdělávání, projekty.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Zápis k povinné školní docházce.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Podmínky pro pedagogickou práci.....</b>	<b>8</b>
<b>5.1 Výsledky vzdělávání.....</b>	<b>10</b>
<b>5.2 Environmentální program.....</b>	<b>11</b>
<b>5.3 ICT plán.....</b>	<b>12</b>
<b>5.4 Prevence sociálně patologických jevů.....</b>	<b>12</b>
<b>5.5 Zapojení do projektů.....</b>	<b>13</b>
<b>5.6 Spolupráce s dalšími organizacemi.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Autoevaluace.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Prezentace školy.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Stanovené cíle a jejich plnění.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Výsledky kontrolní činnosti.....</b>	<b>17</b>
<b>10. Aktivity školy.....</b>	<b>17</b>
<b>11. Hospodaření.....</b>	<b>18</b>
<b>Závěr.....</b>	<b>19</b>

**Ú V O D**

Ředitelka Základní školy Vendolí, okres Svitavy předkládá Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za období školní roku 2019/2020. Tato výroční zpráva je zpracována dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005 Sb. Informace pro zpracování byly čerpány z těchto zdrojů:

- a) pedagogická dokumentace a dokumentace žáků
- b) výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, pozorování
- c) podklady od zaměstnanců školy
- d) vnitřní statistické ukazatele
- e) vnější statistické ukazatele
- f) externí zdroje
- g) koncepce školy, roční plán školy

**1. ÚDAJE ŠKOLY**

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola Vendolí, okres Svitavy
adresa školy	Vendolí 138, 569 14
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70942137
IZO	600 099 938
vedení školy	ředitelka: Mgr. Veronika Rensová od 1. 5. 2011
kontakt	tel.: 461 545 725 e-mail: <a href="mailto:zsvendoli@centrum.cz">zsvendoli@centrum.cz</a> <a href="http://zsvendoli.webnode.cz/">http://zsvendoli.webnode.cz/</a> <a href="https://zsvendoli.edupage.org/">https://zsvendoli.edupage.org/</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Vendolí
adresa zřizovatele	Vendolí 103, 569 14
kontakt	tel.: 461 545 795 e-mail: <a href="mailto:obec.vendoli@bezdrat.net">obec.vendoli@bezdrat.net</a> <a href="http://www.obec-vendoli.cz">www.obec-vendoli.cz</a>

<b>1.3 součásti školy</b>		kapacita	
základní škola		90	
školní družina		37 žáků	
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu k 30. 9. 2019
1. stupeň ZŠ	4	52	13
školní družina	2	37	18,5

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>			
učebny, herny		4+1	
odborné učebny, knihovna	kabinet, ředitelna	1	2

hřiště	2
sportovní zařízení	0
pozemky	0
žakovský nábytek	výškově nastavitelný ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami	výborné
vybavení sportovním nářadím	dobré
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	výborné
vybavení kabinetů a učeben pomůckami	výborné
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	výborné
Komentář: Škola využívá při výuce tělesné výchovy kromě tělocvičny i zahradu školy, hřiště a hřiště u sokolovny, bazén ve Svitavách, zimní stadion v Poličce, přírodní terén v okolí školy.	

1.5 školská rada	
datum zřízení	2017
počet členů školské rady	5
kontakt	Radka Horká      horka@bezdrat.net

Školská rada se sešla v tomto školním roce pouze 2 krát. 19. 9. 2019 se školská rada sešla, aby zvolila nového předsedu, schválila Výroční zprávu 2018/2019, projednala plán na nový školní rok, plánované akce, organizačními změnami a koncepci rozvoje školy. Schválila úpravy ŠVP Učení s úsměvem, týkající se žáků se SVP a seznámila se s činností Školského poradenského zařízení. Členové rady byli informováni o probíhajících a plánovaných projektech. 5. 2. 2020 se rada sešla, aby naplánovala ples školy.

Projekt **Podpora společného vzdělávání v ZŠ Vendolí** od 1. 1. 2019 do konce kalendářního roku 2020. Školská rada schválila školní řád, klasifikační řád, podílela se na zpracování koncepčního záměru pro rok 2018/2020, přílohy k vnitřnímu řádu ŠD. Aktivně pomáhala řešit připomínky a podněty rodičů.

#### Složení nové Školské rady ZŠ Vendolí na další tři roky je následující: :

Předsedkyně:      Radka Horká  
Místopředseda:    Mgr. Věra Paclíková  
Členové:            Eva Demelová  
                            Jitka Hladíková  
                            Mgr. Lucie Strýčková

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
ŠVP	1. stupeň ZŠ	5

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČENÍ S ÚSMĚVEM, PLATNÝ OD 1. 9. 2013, AKTUALIZACE 1. 2. 2016, 1. 9. 2016, 1. 9. 2017, 1. 9. 2018, 1.9.2019	Všechny ročníky

**3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

<b>3.1. Základní údaje o pracovnících školy</b>	
počet pracovníků celkem	13
počet učitelů ZŠ	5
počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4

<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících</b>		
Jméno ped. pracovníka	funkce	Počet let ped. praxe
Mgr. Veronika Rensová	ředitelka školy	10
Mgr. Libuše Sýkorová	učitelka	37
Mgr. Lucie Strýčková	učitelka	14
Mgr. Eva Šestáková	učitelka	6
Mgr. Dana Lustyková	učitelka, vychovatelka	19
Gabriela Čermáková	asistentka pedagoga	4
Alexandra Gerišerová	vychovatelka	21
Pavčina Zemánková	asistentka pedagoga	1
Dagmar Svobodová	asistentka pedagoga	2

Ve školním roce 2019/2020 vyučovaly:

k. 30. 9. 2019

V I. třídě	Mgr. Libuše Sýkorová	1. ročník	9 žáků
Ve II. třídě	Mgr. Eva Šestáková	2. ročník	8 žáků +AP
		4. ročník	9 žáků
Ve III. třídě	Mgr. Lucie Strýčková	5. ročník	15 žáků +AP
Ve IV. třídě	Mgr. Veronika Rensová	3. ročník	11 žáků +AP
Netřídní učitelka	Mgr. Dana Lustyková	učitelka 1. stupně	

<b>3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce</b>		
Jméno ped. pracovníka	aprobace	Dosažený stupeň vzdělání
Mgr. Veronika Rensová	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Libuše Sýkorová	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Lucie Strýčková	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická
Mgr. Eva Šestáková	1. stupeň ZŠ	VŠ pedagogická
Alexandra Gerišerová	Vychovatelství	Celoživotní program pedagog volného času
Mgr. Dana Lustyková	Vychovatelství	VŠ pedagogická
Gabriela Čermáková	AP	Studium AP
Pavčina Zemánková	AP	Studium AP
Dagmar Svobodová	AP	Studium AP

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	3	0	2	0	1	0	9

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení
Dagmar Svobodová	Uklízečka, školnice, obsluha plyn. kotlů
Kristýna Blažková	Uklízečka
Eva Demelová	Školní asistent
Marcela Sedláčková	Účetní

### 3.6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Pro účely DVPP byly využívány organizace:

PPP Ústí nad Orlicí

Edupraxe, Brno

ABC music, v.o.s.

Karlova univerzita, Pedagogická fakulta

CCV Pardubice

Edukační Laboratoř

Mgr. Helena Wiesenbergová

Nová škola

Přehled DVPP jednotlivých pedagogických pracovníků:

Jméno, příjmení	období	místo konání	název studia
<b>Mgr. Veronika Rensová</b>	5. 11. 2019	Brno	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni
	6. 11. 2019	Brno	Efektivní řízení školy v praxi
	22. 11. 2019	CCV Pardubice, Ústí nad Orlicí	Laterálita
	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	3. 3. 2020	Polička	Novely právních předpisů
	21. 5. 2020	ZŠ Vendolí	Plánování a řešení komunikačních problémů
<b>Mg. Libuše Sýkorová</b>	4. 6. 2020	Praha	Zavádění formativního hodnocení I.
	17.-20.8. 2020	Křtiny	Společné vzdělávání ve školní praxi
	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	3. 3. 2020	CCV Pardubice, Svitavy	Čtení v první třídě
	21. 5. 2020	ZŠ Vendolí	Plánování a řešení komunikačních problémů

	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
<b>Mgr. Dana Lustyková</b>	1. 10. 2019 – 30. 6. 2020	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Studium k rozšíření odborné způsobilosti, Učitelství pro 1. stupeň
	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	4. 3. 2020	Brno	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce
	10. 3. 2020	Choceň	Podstatná jména, mluvnické kategorie
	21. 5. 2020	ZŠ Vendolí	Plánování a řešení komunikačních problémů
	2. 6. 2020	ZŠ Vendolí	Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností
	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
<b>Mgr. Lucie Strýčková</b>	14. 5. 2020	Brno	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce
	21. 5. 2020	ZŠ Vendolí	Plánování a řešení komunikačních problémů
	19.6.-20.6., 26.6.-27.6. 2020	Brno	Sfumato (Splývavé čtení) aneb letní soustředění
	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
<b>Mgr. Eva Šestáková</b>	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	20. 2. 2020	Svitavy	Dobré čtivo, aneb co a jak s dětmi číst, aby je čtení bavilo
	5. 3. 2020	Svitavy	Násobilka a dělení v oboru násobílek
	2. 6. 2020	ZŠ Vendolí	Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností
	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
<b>Alexandra Gerišerová</b>	31. 10. 2019	CCV Pardubice, Ústí nad Orlicí	Pedagogická podpora čtenářské gramotnosti – Proč děti potřebují pohádky
	12. 11. 2019	CCV Pardubice	Povinná dokumentace ŠD
	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	21. 5. 2020	CCV Pardubice, Ústí nad Orlicí	Děti s SVP v zájmovém vzdělávání
	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
<b>Gabriela Čermáková</b>	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	21. 5. 2020	ZŠ Vendolí	Plánování a řešení komunikačních problémů

	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole
<b>Dagmar Svobodová</b>	31. 1. 2020	ZŠ Vendolí	Jak se vypořádat se stresem
	21. 5. 2020	ZŠ Vendolí	Plánování a řešení komunikačních problémů
	31. 8. 2020	ZŠ Vendolí	Spolupráce s rodiči v současné škole

Všichni pracovníci se zúčastnili školení v mimořádných situacích, BOZP a PO v rámci prvního týdne. Garantem školení byla paní Jitka Valenová, která škole poskytuje služby a poradenství v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany.

#### 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Pro budoucí školáčky jsme letos zorganizovali zápis do 1. ročníku a Edukativně stimulační skupiny na dálku z důvodu koronavirového uzavření škol od 11. 3. 2020.

Zápis do 1. ročníku proběhl dne 3. 4. 2020 Bylo přijato 6 dětí:

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/20	Počet nepřijatých dětí
1	7	2	1	0

Údaje o vývoji počtu žáků v letech:			
K 30. 9. 2009	22 žáků	K 30. 9. 2010	28 žáků
K 30. 9. 2011	26 žáků	K 30. 9. 2012	22 žáků
K 30. 9. 2013	25 žáků	K 30. 9. 2014	36 žáků
K 30. 9. 2015	41 žáků	K 30. 9. 2016	47 žáků
K 30. 9. 2017	55 žáků	K 30. 9. 2018	54 žáků
K 30. 9. 2019	52 žáků		

**Na druhý stupeň odešlo 15 žáků z pátého ročníku.**

Do 6. ročníku přešli:

- na ZŠ Sokolovská Svitavy - 14 žáků
- na Gymnázium Svitavy - 1 žák

Přechod našich žáků na druhý stupeň a adaptaci na nové prostředí sledujeme.

#### 5. PODMÍNKY PRO PEDAGOGICKOU PRÁCI

V září 2019 pokračovala škola ve výuce podle Školního vzdělávacího programu Učení s úsměvem. Školní vzdělávací program byl aktualizován a schválen pedagogickou radou. Ve školním vzdělávacím programu je i nadále kladen důraz na čtenářskou gramotnost, na matematickou gramotnost, inkluzivní vzdělávání.



Vnitřek školy odpovídá vybaveností moderní školy. Ve všech třídách je výškově nastavitelný nábytek. Škola je čtyřtřídní. Prostory tělocvičny se podařilo během tohoto roku vybavit tyčí na šplh. Tělocvična slouží i k pravidelnému cvičení žen v podvečerních hodinách. Je také využívána k trávení času maminek s dětmi. Občas je využita i o víkendech střeleckým klubem ve Vendolí, se kterým máme nastavenou velmi hodnotnou spolupráci. Prostory školy využíval také Vendolband pod vedením pana Jiřího Panduly k nácvičku hudebních představení, do kterých zapojuje i naše žáky. Škola nemá zřízen bezbariérový přístup.

Pro kontrolní a hospitační činnost ředitelka zpracovává **Plán kontrolní činnosti**. Ředitelka školy provedla 5 hospitačních činností u vyučujících, a to se zaměřením na vedení povinné dokumentace, aktivitu žáků, plnění PO, na práci kolektivu třídy, na plnění učebního plánu v souladu s požadavky ŠVP a na spolupráci s asistenty pedagoga, organizaci spojených ročníků, zařazování aktivizačních prvků, organizaci ŠD. Také sledovala práci školní asistentky, paní Demelové. Její zapojení bylo velkým přínosem, protože pomáhala všude tam, kde je práce na málotřídní škole obzvláště náročná, ve spojených třídách, v pomoci se žáky s SVP a obzvláště v přímé pomoci pedagogům. Sbírali jsme zkušenosti na seminářích a sledovali naplňování plánů podpory, IVP, využívali přímou podporu u žáků s SVP a s přiznanými podpůrnými opatřeními. Pravidelné doučování v rámci Projektu Výzvy 63 a pedagogická intervence u některých žáků byla účinná a je zpracována ve vyhodnocení IVP a v PLPP.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Plán pedagogické podpory	Individuální vzdělávací plán
PO 1	3	3	-
PO 2	4	3	1
PO 3	4	-	4
Mimořádně nadaní žáci	0	0	0

Samozřejmostí je i sledování výsledků vzdělávání a kázeň žáků, výsledky vzdělávání při přechodu na druhý stupeň. Letos jsme se ve spolupráci se ŠPP zaměřili na žáky, kteří potřebovali podpořit v rámci podpůrných opatření a na žáky ohrožené školním neúspěchem např. z důvodu delší absence, nepravidelné přípravy, neznalosti jak se učit apod. Spolupracovali jsme s rodiči těchto žáků. Z projektu Společné vzdělávání v ZŠ Vendolí bylo podpořeno minimálně 10 žáků pravidelným doučováním a další přicházeli za svými učitelkami i mimo tyto pravidelné hodiny. Snažili jsme se rozvíjet i hravou formou logiku u žáků, hráli jsme deskové hry a zábavně rozvíjeli jejich logiku, zapojili jsme se do celostátního projektu Sportuj ve škole.

Ve školním roce 2019/2020 bylo na škole v pěti ročnících celkem 52 žáků, kteří byli z obce Vendolí. Chod školy zajišťovaly 4 učitelky na plný úvazek, jedna paní učitelka na částečný úvazek, tři asistentky pedagoga, školní asistentka, školnice a uklízečka. Školní družinu vedly vychovatelka a vychovatelka na částečný úvazek.

Družina byla zajištěna v ranních (od 6:30) a odpoledních hodinách (do 16 hodin). Při své činnosti žáci využívali vybavení družiny, stolní hry, stavebnice, hračky sportovní vybavení, chodili na zahradu a hřiště. Ve školní družině bylo zapsáno 37 žáků ve dvou odděleních.

Úklid a provozní záležitosti školy zajišťovala paní Dagmar Svobodová a paní Kristýna Blažková.

## 5.1 Výsledky vzdělávání

V průběhu školního roku jsme se snažili naplňovat obsah ŠVP Učení s úsměvem a zohledňovat způsob výuky na malotřídní škole, avšak částečně se to nezdařilo v některých předmětech z důvodu uzavření škol a nedostatečným vybavením rodin pro distanční výuku.

Jako hlavní cíl si škola stále stanoví zvyšovat úroveň výsledků vzdělávání, zapojovat žáky do soutěží, usilovat o udržení počtu žáků přijímaných do 1. tříd. Noví školáčci se učí číst metodou splývavého čtení (SFUMATO), zakoupili jsme nové učebnice a didaktické pomůcky. Nadále budeme podporovat **čtenářství**, do výuky literární výchovy jsme zavedli čtenářské dílny a budeme v tom pokračovat i v příštím školním roce. Ve družině je podporován projekt Celé Česko čte dětem, letos i s podporou čtení pro děti z MŠ Zdravíčko.

Usilujeme o dobrý kontakt s rodiči, chceme pořádat společné akce, např. osvědčené **Putování rodným krajem, Ples, Branný den** apod – tyto plánové akce se však v tomto školním roce neuskutečnily. Zaměstnanci, žáci i rodiče se opět zapojili do **Tříkrálové sbírky**.

Uspořádali jsme Den otevřených dveří a vánoční výstavu. Uspořádali jsme projektový den ve škole na téma Péče o zuby a environmentální E-liška, vyrazili jsme na projektové dny Poznání Svojanova a Moravské Třebové, projektový den v Bonanze.

Pro příští školní rok byly dokoupeny nové učebnice od nakladatelství Nová škola, matematiky z nakladatelství Alter, jazykové učebnice z Oxford University Press. K některým učebnicím jsme pořídily i jejich multimediální verze, na jejichž základě jsme aktualizovali ŠVP.

Výsledky závěrečné klasifikace ve školním roce 2019/2020 jsou uspokojivé. V tomto školním roce neuskutečnilo žádné komisionální přezkoušení. Ročník opakuje jeden žák. V tomto školním roce se ve škole nevzdělával žádný cizinec. Bylo evidováno 5 úrazů, z toho jeden ohlášen na pojišťovnu. Byla udělena tato výchovná opatření: 2 důtky třídního učitele za neplnění školních povinností a 27 pochval za reprezentaci školy, za vystupování na veřejnost. Z důvodu uzavření škol nebyly některé výstupy naplněny, byly upraveny vzdělávací plány. Na gymnázium se letos hlásil jediný žák. Žáci se učili v těchto předmětech:

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Min. časová dotace	Skutečnost Disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8/1	9/2	8/2	8/1	8/2	33	41/8
	Anglický jazyk	-	-	4/1	3	3	9	10/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5/1	5/1	5/1	5/1	5/1	20	25/5
Informační komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	1/0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	14/2
	Přírodověda	-	-	-	2	2/1		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2/1		
Umění a	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5/0

kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	12	7/0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10/0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5 /0
Průřezová témata							P	
Disponibilní časová dotace		2	3	4	2	5	16	16
Celkový týdenní počet hodin maximum týdně		20	21	25	26	26	118	

Školy byly uzavřeny od 11. 3. 2020 Nařízením vlády č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN. Docházka a klasifikace byla po dobu uzavření škol a následně po znovuotevření hodnocena na základě Vyhlášky č. 211/2020 Sb.

**Ve školním roce 2019/2020 pracovaly na škole následující kroužky:**

Název kroužku	jméno vedoucího
Sportovní kroužek	Mgr. Dana Lustyková, Alexandra Gerišerová
Flétny	Mgr. Eva Šestáková
Zábavná logika a deskové hry	Mgr. Dana Lustyková, Alexandra Gerišerová
Knihovna	Mgr. Libuše Sýkorová
Doučování	Třídní učitelé

## 5.2 program environmentálního vzdělávání EVVO :

Tento program koordinuje Mgr. Eva Šestáková s Alexandrou Gerišerovou, které podávají zprávu z celoročního působení.

Environmentální výchova je realizována v těchto oblastech:

- Přírodověda
- Vlastivěda
- Prvouka
- Školní družina

Pracovali jsme se základními pojmy:

odpady, obaly, třídění odpadů, skládky, životní prostředí, člověk a životní prostředí, ekologie, vyčerpatelný zdroj, nevyčerpatelný zdroj, ochrana přírody, žijeme zdravě, recyklace. Žáci se učí poznávat rostliny, živočichy, učí se, jak se chovat v CHKO, NP.

Nepřetržitě třídíme odpad ve všech třídách – plast, papír, směsný. Ve škole proběhl projektový den s environmentální tematikou E-liška. Dále probíhala soutěž ve sběru papíru, drobných vysloužilých elektrospotřebičů, nepotřebných baterií. Ve školní družině a tělesné výchově realizujeme vycházky do přírody, bobování, bruslení a doplňující úkoly z Recyklohraní. Navštívili jsme výstavu drobného zvířectva Chovatelů Vendolí.

### 5.3 ICT plán:

Ředitelka školy, která je ICT koordinátorem, předkládá zprávu hodnocení:

Žáci a pedagogičtí pracovníci měli ve školním roce 2019/2020 dostupných 17 počítačů s připojením na internet. Měli k dispozici 2 laserové tiskárny s funkcí barevného A4tisku, kopie, skeneru a 2 černobílé tiskárny, které jsou se všemi stanicemi sesíťované. Počítače jsou spojeny se serverem, na kterém jsou uloženy výukové programy. K dispozici byl i tablet a 4 interaktivní tabulce, školní fotoaparát a datový projektor. Žáci jsou každoročně vyučováni informační technice v 5. ročníku v předmětu s názvem Informatika. Na školních počítačích probíhá i výuka týkající se jiných vyučovacích předmětů.

Pro vyučující byly dokoupeny čtyři notebooky a další laserová tiskárna do sborovny. Dosavadní notebooky byly převedeny pro žáky do školní družiny.

Každý z pedagogických pracovníků má přidělen USB disk. K dispozici jsou Libre Office, operační program Windows 10, na který byly přeinstalovány všechny PC. Ředitelka má k dispozici záložní disk, na který pravidelně archivuje data. Pedagogové mají zřízen dálkový přístup do informačního systému a školní matriky. Žáci i zaměstnanci mají přístup k PC ve výuce i mimoškolních činnostech. Není možné se připojit k internetu na soukromém zařízení.

V letošním školním roce došlo opět k čištění projektorů technikem AV media. Počítače jsou průběžně aktualizovány ředitelkou školy, je aktuální i antivirový program. Internet je poskytován firmou Fortech. Odborné práce na PC a dalších zařízeních zajišťuje firma Profylaktika. Pověřencem GDPR je pan Josef Cabrnch. Ředitelka školy je pravidelně vzdělávaná v oblasti ICT.

V budoucích letech máme zájem o vytvoření samostatné počítačové učebny, kam budou zakoupeny nové stanice. Máme také zájem o pořízení tabletů a notebooků, které budou součástí každodenní výuky či budou k dispozici při distanční výuce.

Letošní rok byl velmi zátěžovým v oblasti ICT z důvodu uzavření škol. V době karantény byl pedagogický sbor každodenně školen v oblasti užívání ICT techniky při distančním vzdělávání, např. v oblasti komunikace, tvorbě výukových materiálů, způsobu hodnocení na dálku, vyhledávání zdrojů materiálů, apod. Všichni pedagogičtí pracovníci využívali notebooky a své osobní mobily pro výuku na dálku s použitím z domova, následně ze školy pro žáky, kteří se od 25. 5. zpět do školních lavic nevrátili.

### 5.4 Prevence sociálně patologických jevů:

**Školní metodik prevence:** Mgr. Lucie Strýčková

**Výchovný poradce:** Mgr. Libuše Sýkorová

**Preventivní programy – hodnocení:**

V rámci prevence sociálně patologických jevů v kolektivu tříd a vztahů navzájem mezi žáky jsme ve školním roce 2019/20 navázali na:

- Informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů (besedy, programy s PPP, kulturní programy, kroužky, herní činnosti)
- Vojenská Policie ČR 1. Období, 2. Období 1. Stupně      Prevence sociálně patologický jevů
- Škola je zapojena do systému včasné intervence
- Projektový den ZUBY

- Projektový den v Bonanze
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu (ve vzdělávacích plánech vycházejících z ŠVP – Učení s úsměvem)
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (kroužky, školní družina, akce školy)
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností (v rámci předmětů – sloh, čtenářské dílny, LV, soutěže)
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky ve všech předmětech i třídnických hodinách
- Zapojení do bezpečnostní akce Pardubického kraje, která je realizována osvětou, předáním bezpečnostních balíčků pro prvňáčky pro bezpečnost na pozemních komunikacích
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti, spolupráce mezi učiteli a asistenty a vychovatelkami ZŠ.
- Nabídka konzultačních hodin
- Nabídka propagačních materiálů
- Monitoring, pozorování,

Ve školním roce jsme stmelovali žáky v běžných hodinách prostřednictvím her třídních kolektivů a zároveň napomáhaly v tom, že si žáci o těchto věcech mohli povídat a diskutovat, že se to učili a nebáli se mluvit. Stmelování kolektivu probíhalo i ve třídnických hodinách vedených dálkově.

V tomto školním roce školské poradenské pracoviště řešilo kromě vzdělávacích a výchovných problémů začleňování žáků s podpurnými opatřeními. Každý signál (např. ze schránky důvěry) od žáků, rodičů se snažíme okamžitě a citlivě řešit, poučit se z něj a dále mu předcházet.

Děkuji všem učitelkám, vychovatelkám a asistentkám za vedení a přípravu žáků na vystoupení, na soutěže. Také děkuji za trpělivou snahu zlepšovat mezilidské vztahy v oblasti třídních kolektivů, ve spolupráci s rodiči i v kolektivu všech zaměstnanců školy. V těchto programech chceme pokračovat i v příštím školním roce.

## 5.5 Projekty školy

## Školní mléko



**Laktea<sup>®</sup>**, o.p.s.  
Školní mléko

## Ovoce a zelenina do škol

## Projekt Recyklohraní



## Podpora společného vzdělávání v ZŠ Vendolí



## Sportuj ve škole

### 5.6. Spolupráce s dalšími organizacemi, školami

Obec Vendolí, MŠ Zdravíčko, PPP Svitavy a Ústí nad Orlicí, SPC Polička, Muzeum a Knihovna ve Vendolí, Knihovna Svitavy, Muzeum Svitavy, Chovatelé Vendolí, ZD Vendolí, MŠ Aš Hradec nad Svitavou.

## 6. AUTOEVALUACE

V letošním netradičním školním roce se uskutečnilo pouze jediné on-line anonymního šetření. Samostatně jsme toto šetření o podmínkách vzdělávání v době uzavřených škol zpracovali. Vyhodnocené

dotazníkové šetření bylo zasláno zřizovateli, zákonným zástupcům, vystaveno na stránkách školy, je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

## 7. PREZENTACE ŠKOLY

Škola se pravidelně prezentovala ve Vendolském zpravodaji, Svitavském deníku, v měsíčních informacích zasílaných rodičům prostřednictvím deníčku a na stránkách školy. Dbáme na zásobování místních novin pravidelnými příspěvky, osvědčilo se zhotovení propagačních materiálů školy. Pořádáme dny otevřených dveří. Důležité informace jsou i ve vitríně před budovou školy a samozřejmě na webových stránkách, které jsou každý týden aktualizovány.

Webové stránky jsou nejen místem propagace školy, ale také informačním systémem se zabezpečených přístupem pro uživatele: [zsvendoli.edupage.org](http://zsvendoli.edupage.org)



# Základní škola Vendolí

Přihlášení

HLAVNÍ STRÁNKA

O ŠKOLE ▾

ŽÁCI A RODIČE ▾

KONTAKT

PRÁVNÍ INFORMACE



### PŘIHLÁŠENÍ

Uživatelské jméno:

Heslo:

**Přihlášení**

Neznám přihlašovací jméno nebo heslo

ZVONĚNÍ

## 8. STANOVENÉ CÍLE A JEJICH NAPLNĚNÍ

Z koncepce školy vyplývají oblasti, ve kterých jsme v letošním roce postupovali:

### Oblast řízení a správy

- Byly aktualizovat všechny směrnice a organizační dokumenty školy.
- Proběhla aktualizace učebních pomůcek, doplňována knihovnu, modernizováno vybavení jednotlivých součástí školy.
- Byla vyhodnocována personální rizika a přijímány opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů, věkové struktury, zdravotních podmínek.

### Podmínky ekonomické a materiálně – technické:



získali jsme prostředky sponzorstvím a další činností:

- dar od sponzorů **9 400 Kč**
- na účet školy byl převeden také finanční dar od ZZN Svitavy v částce **9 000,- Kč** na pořízení pomůcek a knih pro prvňáčky a žáky školy

Z darů jsme pořídili pomůcky a odměny pro žáky.

#### **Podmínky personální:**

- snažili jsme se zlepšovat klima školy, spolupráci zaměstnanců školy prostřednictvím koučky Mgr. Heleny Wiesenbergové
- pedagogové se zúčastňovali školení a své zkušenosti přenášely do výuky a inspirovali se vzájemně, letošní DVPP proběhlo i distanční formou

#### **Oblast výchovy a vzdělávání**

- Pečovali jsme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Byla vytvořena strategie práce se žáky s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocována její účinnost,
- Probíhalo pravidelné doučování žáků
- Na základě doporučení ŠPP jsme měli od 1. září 2019 ve škole tři asistentky pedagoga
- Byla sledována kvalita práce pedagogických pracovníků a ovlivňován její růst, byly uplatňovány ve výuce nové alternativní metody, skupinová výuka, formativní hodnocení, smysluplně využíváno DVPP, cíleno samostudium pedagogů a vytvářeno pro ně podmínky.
- Důraz jsme kladli na výchovu ke zdraví zaměřenou na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků, v rámci prevence jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování dětí a žáků (šikana apod.), využívali jsme venkovní prostranství školy k výuce

#### **Oblast sociální**

- Vedli jsme žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě prostřednictvím environmentální výchovy
- Dbali jsme na součinnost rodiny a školy, usilovali o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu zák. zást. o dění ve škole
- Pracovali jsme na informovanosti všech zaměstnanců školy, nabídky možnosti aktivního se podílení na chodu školy
- Spolupracovali jsme i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti. Spolupracovali jsme s MŠ Zdravíčko ve Vendolí.

#### **Oblast organizace školy**

- Docílili jsme zvýšení počtu žáků a snížili odliv žáků do jiných škol
- Pokračovali jsme v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, propagujeme i školu prostřednictvím médií a tisku, pořádali jsme mnoho kulturních akcí, na které zveme představitele obce, veřejnost, rodiče.
- Zapojovali jsme se do soutěží v nejrůznějších směrech, doplňovali jsme průběžně internetové stránky a aktualizovali informace, postupně sjednocujeme učebnice, pracovní sešity, učební pomůcky pro jednotlivé předměty, modernizujeme výukové materiály

#### **Metody kontroly**

- Vyplňováním vlastních dotazníků ke klimatu ve škole



- Sledovali jsme dosahování klíčových kompetencí vyplývajících z ŠVP v rámci hospitační činnosti a naplňování vzdělávacích plánů

## 9. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI

Přímá inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla. Proběhlo pouze telefonické šetření zaměřené na tato rámcová témata distančního vzdělávání:

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
- Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
- Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
- Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
- Jak využívají učitelé digitální techniku?
- Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?
- Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Na základě pokladů pedagogů byl sdělen postup školy při distanční výuce. Naše tvořivé úkoly zadávané žákům navíc na základě dobrovolnosti budou uvedeny jako příklad dobré praxe pro ostatní školy. Budeme veřejně uvedeni jako příklad dobré praxe při sestavování týdenních plánů, zkracování učiva, práci především v pracovních sešitech a učebnicích, vypuštění výchov z dálkové výuky, úpravu výukových plánů a respektování individuální práce rodiny (nepodporujeme zahlcování dětí jejich rodiči), respektování vybraného komunikačního kanálu rodiny, namlouvání formativního hodnocení, práci se školním informačním systémem Edupagem, výuku přes SKYPE u zájemců, činnost školní družiny dálkově, získávání a evidenci podkladů pro zpětnou vazbu, metodické setkávání pedagogického sboru, respektování schopností pedagogického sboru. Dobře bylo hodnoceno, že po návratu do školy vrátíme výuku k termínu 10.3. Jedině žáci 5. ročníku museli dodržet stanovený celoroční plán, protože budou přestupovat na druhý stupeň. Práci s ostatními ročníky musíme korigovat kvůli výrazným rozdílům v rodinách.

## 10. AKTIVITY ŠKOLY

Akcí, pořádaných školou, letos nebylo velké množství. Jsou zdokumentované zejména ve fotogalerii na webových stránkách školy, v informacích pro rodiče našich žáků a ve školní kronice. Tu průběžně doplňuje paní Mgr. Eva Šestáková. Patří jí za to poděkování, protože jde o důležitý dokument mapující historii školy.

### Kulturní a společenské akce

- 4. 9. 2019 Sportovní den v ZŠ Hradec nad Svitavou
- 11. 9. 2019 Projektový den ZUBY
- 16. 9. 2019 Soutěž v přespolním běhu
- 10. 10. 2019 Kulturní program ve Fabrice ve Svitavách
- 11. 10. 2019 Návštěva Chovatelské výstavy u sokolovny
- 18.11. 2019 Projektový den E-liška
- 28. 11. 2019 Návštěva Obecního úřadu ve Vendolí. - Žáci 4. ročníku. v rámci vlastivědy
- 25. 11. 2020 Projektový den Objevujeme Svojanov

5. 12. 2019 Mikulášský den ve škole  
 17. 12. 2019 Kino Vesmír, filmové představení  
 20. 12. 2019 Den otevřených dveří v ZŠ spojený s vánoční výstavou  
 Návštěva dětí z MŠ a vystoupení pro rodiče  
 20. 12. 2019 Vánoční dílny  
 21. 12. 2018 Vánoční vystoupení v sokolovně  
 5. 1. 2020 Tříkrálová sbírka  
 6., 13. 1. 2020 Bruslení v Poličce  
 15. 1. 2020 Projektový den Poznávání Moravské Třebové  
 3. 2. 2020 Hudební program pro žáky školy  
 5. 2. 2020 Školní kolo recitační soutěže  
 17. 2. 2020 Ukázka kynologického výcviku psů  
 26. 2. 2020 Oblastní kolo recitační soutěže  
 4. 3. 2020 Projektový den v Bonanze

Od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 uzavřeny školy

Od 25. 5. do 30. 6. Školní výuka v omezeném režimu

## 11. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Hospodaří s prostředky ze dvou zdrojů: od obce - svého zřizovatele (prostředky na provoz) a ze státního rozpočtu. Dalším zdrojem financí jsou dotační tituly z EU a MŠMT. Prostředky na provoz přicházejí na účet školy z účtu obce ve čtvrtletních splátkách a činí celkem **590 000 Kč na rok**. Účetní závěrka obecního rozpočtu za rok 2019 skončila s přebytkem 3.226,49 Kč. Pravidla pro rozepisování prostředků ze státního rozpočtu byla dána normativy MŠMT, které dále upravuje kraj.

Státní rozpočet k 9. 6. 2020

Počet zaměstnanců	NIV celkem	Platy	Odvody	FKSP	ONIV
11,09	6 242 272 Kč	4 545 570 Kč	1 536 405 Kč	90 901 Kč	69 386 Kč

Účetnictví školy vede paní Marcela Sedláčková. Zpracování agendy mezd vede pan Miroslav Ovad. Oba pracují vždy ochotně a spolehlivě a patří jim velké poděkování. Inventarizace proběhla bez zjištěných závad. Neupotřebitelné vybavení se snažíme průběžně odprodávat, rozbitý majetek je vyřazen.

Během školního roku jsme se snažili vylepšovat vybavení školy učebními pomůckami. Pravidelně jsme prováděli revize a opravy stávajícího zařízení školy, během prázdnin byly provedeny nutné opravy výmalby ve škole.

### Majetek pořízený ve školním roce 2019/2020

Šplhová konstrukce	23 550,00 Kč
Didaktické pomůcky	33 110,00 Kč
Interaktivní učebnice	43 300,00 Kč
Malířské práce	25 056,00 Kč
Ochranné pomůcky	13 802,00 Kč
Bezkontaktní teploměr	1 949,00 Kč

Monitory	30 400,00 Kč
Notebooky	29 365,00 Kč
Hry a hračky do družiny	7 875,00 Kč
Skříň na boxy do družiny	15 540,00 Kč
Odborná četba	7 058,00 Kč
Žákovská četba	4 100,00 Kč
Mapy, nástěnné obrazy	10 900,00 Kč

### **Z Á V Ě R**

K vytvoření této zprávy přispěli všichni zaměstnanci. Všem zaměstnancům patří dík za celoroční nasazení, inovativní přístupy a práci pro školu. Velké poděkování patří i rodičům našich žáků, školské radě, panu starostovi a zastupitelstvu obce Vendolí. Patří jim díky za to, že nemalou měrou přispívají k úspěšnému chodu naší školy.

Ve Vendolí dne 28. 8. 2020

#### **Výroční zprávu zpracovala:**

.....  
Mgr. Veronika Rensová, ředitelka školy

Byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2020

Byla schválena školskou radou dne: 22. 9. 2020

Podpisy členů školské rady: